

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Медведская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
А.Г. Романова»

ПРИНЯТО
решением методического
объединения учителей
предметников
Протокол №1 от 27.08.2026

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

Огурцова Е.А.
27.08.2026

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Цветовод»
срок реализации — 1 года

Составитель:
Кисленко Надежда Николаевна
Педагог-организатор

с. Медведское
2026 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Цветовод» направлена на воспитание любви к живой природе, изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними, размножения растений, озеленение школы и пришкольного участка. Организация правильного озеленения помещений. Работа направлена ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Программа внеурочной деятельности «Цветовод» играет важную роль в экологическом воспитании школьников. Учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. В связи с этим по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные в помещении создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с комнатными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Цветовод» рассчитана на средний школьный возраст учащихся.

Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы и школьного двора.

Основной идеей построения программы «Цветовод» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений, озеленение школы и пришкольного участка.

Цель программы:

Воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду, привить практические умения и навыки по выращиванию и уходу за растениями.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
- изучить биологические особенности и агротехнику выращивания декоративных растений;
- ознакомить с многообразием применения цветочных растений;
- научить детей ухаживать за растениями;
- научить основам самостоятельной работы;
- научить составлять цветочные композиции и уметь планировать цветочно-декоративные участки;
- научить работать со специальной литературой;

Развивающие:

- развивать навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе, работа на пришкольном участке, с целью сделать красивой школу.

- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

Воспитательные:

- воспитание любви к природе;
- воспитание бережного отношения ко всему живому, рационального использования природных ресурсов;
- воспитание эстетического вкуса при выращивании растений и оформлении цветочных композиций и клумб;
- формирование общественно активной личности, способной реализовать себя в социуме.

По плану на изучение внеурочной деятельности «Цветовод» отводиться

68 часов (два часа в неделю)

Результатом внеурочной деятельности является: озеленение школы разными видами комнатных растений, выращивание рассады однолетних цветов, творчески, эстетично оформление школьного двора.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы учащиеся приобретают теоретические знания, подкрепляется практической деятельностью.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы по уходу за растениями, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями.

Результативность внеурочной программы:

В результате прохождения программы у обучающихся могут быть развиты следующие **личностные качества**:

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- развиты навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач;
- самостоятельная организация выполнения различных творческих работ;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения эстетических ценностей;
- соблюдение норм и правил культуры труда, норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметные результаты

- рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- дизайнерское проектирование, художественное оформление объекта, эстетическое и рациональное оснащение рабочего места
- формирование рабочей группы для выполнения проекта, умение общаться в группе.

В результате реализации программы обучающиеся будут **знать:**

- Строение декоративных растений;
- Особенности содержания растений в комнатах;
- Способы ухода за комнатными растениями;
- Основные способы размножения комнатных растений;
- Жизненные формы растений;
- Ассортимент комнатных растений;
- Правила размещения растений в комнате;
- Способы защиты от вредителей.

В результате реализации программы обучающиеся будут **уметь:**

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений;
- Высаживать растения в приготовленную смесь;
- Подвязывать растения;
- Подбирать вазоны для комнатных растений;
- Классифицировать растения;
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

Принципы построения внеурочной деятельности:

Прививать детям чувство любви к природе необходимо с раннего детства. Опыт общения с природой может стать багажом гуманности, в котором нуждается современное общество. Создавать и сохранять, окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром - эта задача должна присутствовать в воспитательной работе с учащимися.

Организация процесса:

Для проведения занятий выбраны наиболее приемлемые формы проведения занятий. Учащиеся ведут наблюдения за растениями, ухаживают за цветами в школе, выращивают разные виды комнатных растений. Во время этой деятельности используется время общения с цветами для воспитания любви к природе. Занятия проводятся не только в кабинете, но и на улице, во время проведения экскурсий и практических занятий по высадке рассады на клумбы. Беседы, постановка опытов, экскурсии, ухаживание и наблюдения за растениями в течение года - все это позволяет сделать занятия интересными, познавательными для учащихся.

Программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности. Они готовят сообщения о растениях, используя научно - познавательную литературу. Это развивает способности к творческой деятельности, стремление к знаниям, умение работать с литературой. Знания и умения, полученные на занятиях внеурочной деятельности, учащиеся применяют на уроках технологии, биологии в повседневной жизни.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. История комнатного цветоводства	1
2	Экскурсия по школе. Виды растений в интерьере школы.	1
3	Строение декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок	1
4	Выкопка луковиц многолетников, хранение луковиц.	1
5	Сбор семян с отцветших цветов	2
6	Заготовка почвы на зимний период	2
7	Уход за комнатными растениями. Пересадка и	6

	перевалка. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.	
8	Основные способы размножения комнатных растений. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	3
9	Ассортимент комнатных растений Жизненные формы растений.	2
10	Размещение растений в школе, пересадка	6
11	Защита комнатных растений от вредителей, обработка растений	2
12	Подготовка почвы для посева семян цветов.	2
13	Составление эскизов клумб на школьном участке	2
14	Подбор видов цветов для школьных клумб	2
15	Посев семян цветов. Пикировка. Выращивание рассадным способом	10
16	Полив, уход за рассадой, пикировка рассады	8
17	Высаживание рассады цветов в клумбы на школьном дворе.	6
18	Уход за растениями на клумбах	11
ИТОГО:		68

Материально-техническое обеспечение

- Лопаты
- Грабли
- Ведро
- Лейки
- Перчатки
- Цветочные горшки

Учебно-методическое обеспечение

Е.Н. Журкова Комнатные растения.

Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.

Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.

В. Чуб. Комнатные растения.

Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.

Н. И. Клинковская, В. В. Пасечник Комнатные растения в школе.

Г. Е. Киселев. Цветоводство.

П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные растения.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Литература:

Е.Л. Ковалёва «Цветоводство и декоративное садоводство» (сборник программ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.;

Н. Голубева «Самоучитель комнатного цветоводства». СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.- 128 с.: ил.

С. Кирсанова «Многолетние цветы в дизайне сада». – М.: ЗАО «Фитон+», 2006. – 144 л.:ил.

Йожеф Косо «Дизайн садового участка»