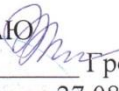


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. Г. РОМАНОВА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 27.08.2026 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Гросс Т.С.
приказ № 94 от 27.08.2026 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«ВПК «Вымпел»

стартовый уровень

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Каричев Юрий Владимирович
педагог дополнительного образования
высшая категория

с. Медведское,

2026 год

Программа «ВПК «Вымпел» рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Заместитель директора по УВР _____ /
Подпись ФИО

«24» августа 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Комплекс основных характеристик программы	Стр
1.1.	Пояснительная записка	4
1.1.1.	Направленность программы	4
1.1.2.	Актуальность программы	4
1.1.3.	Новизна и отличительные особенности программы	4
1.1.4.	Адресат программы	5
1.1.5.	Объем и сроки освоения программы	5
1.1.6.	Срок обучения и срок освоения программы	5
1.1.7.	Форма обучения	5
1.1.8.	Язык обучения	5
1.1.9.	Уровни реализации программы	5
1.1.10.	Формы организации программы	5
1.1.11.	Режим занятий	6
2.	Цель и задачи программы	6
2.1.	Цель программы	6
2.2.	Задачи программы	7
3.	Планируемые результаты	8
4.	Содержание программы	8
4.1.	Учебный план	8
4.2.	Содержание разделов и тем	8-10
5.	Формы аттестации и контроля	11
5.1.	Оценочные материалы	12
6.	Рабочая программа воспитания	12-15
7.	Комплекс организационно-педагогических условий	16
7.1.	Календарный учебный график	16
7.2.	Условия реализации программы	16
7.3.	Кадровое обеспечение	16
7.4.	Материально-техническое обеспечение	16
7.5.	Информационное обеспечение	17
7.6.	Методическое обеспечение	17
8.	Список литературы	18-21
8.1.	Приложения	22

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1. 1.Пояснительная записка

Основой программы "Военно-патриотический клуб "Вымпел" является военно-патриотическое воспитание ребят.

Практические и теоретические знания, умения и навыки, полученные в клубе, способствуют четкому пониманию патриотизма. Воспитанники клуба становятся истинными патриотами России, что подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанники будут гордиться, и знать историю своей Родины, станут достойными гражданами Российской Федерации, пополнят ряды "Юнармии".

1.1.1.Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК «Вымпел» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на воспитание человека с активной жизненной позицией. Трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

1.1.2. Актуальность программы

Программа "Военно-патриотический клуб "Вымпел" актуальна, так как она предполагает формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества. Это продиктовано изменениями военно-политической обстановки в мире, которая требует укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Новизна программы в том, что занятия по ней ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. В программу включены встречи с выпускниками ВПК, отслужившими в рядах вооруженных сил РФ. Практические занятия способствуют физическому развитию подростков. Ребята получают первоначальные навыки военной

службы. При реализации программы используются материалы музея села "И не прервется связь поколений".

1.1.4.Адресат программы

Программа адресована подросткам от 11 до 17 лет. Для обучения приглашаются все желающие мальчики и девочки.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 15-20 человек.

1.1.5. Объем программы

Объем программы составляет – 102 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1.1.6. Сроки реализации программы

Срок обучения по программе – 01.09.2026 г. - 26.05.2027 г.

1.1.7. Форма обучения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Военно-патриотический клуб "Вымпел" реализуется в очной форме.

1.1.8. Язык обучения:

Программа реализуется на русском языке.

1.1.9. Уровни реализации программы:

Уровень реализации программы - стартовый

1.1.10.Формы реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПК «Вымпел» реализуется в традиционной форме, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года обучения.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный.

1.1.11. Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общее количество часов в неделю – 3 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы

Цель: Обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся и его пропаганда среди учащихся; привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально-волевых и физических качеств.

1.2.2. Задачи программы:

1. Личностные задачи:

- 1.1. обеспечить гражданское становление, духовное и нравственное воспитание молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- 1.2. формировать навыки здорового образа жизни;
- 1.3. привлекать обучающихся к участию в деятельности по военно-патриотическому направлению;
- 1.4. формировать способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде;
- 1.5. укреплять престиж службы в Вооруженные Силы Российской Федерации.

2. Метапредметные задачи:

- 2.1. формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы и всесторонней подготовке обучающихся к исполнению воинского долга;
- 2.2. развивать юнармейское движение;
- 2.3. развивать и поддерживать гражданские инициативы обучающихся;
- 2.4. способствовать умению организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- 2.5. развивать умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения,
- 2.6. обучать основам и способам стрельбы, строевой подготовки.

3.Предметные задачи:

- 3.1. сформировать навыки по военно-прикладным видам спорта;
- 3.2. обеспечивать получение новых знаний из области самообороны, выживания в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи
- 3.3. развить практические навыки по стрельбе и строевой подготовке;
- 3.4. сформировать умения по оказанию первой медицинской помощи.

3. Планируемые результаты реализации программы:

В рамках освоения программы предполагается достижение трех видов результатов: предметные, метапредметные и личностные.

Личностные результаты:

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества:

- чувство патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, форсированность мотивации к учению и познанию;
- навыки здорового образа жизни;
- уважение к Вооруженным Силам России;
- уважение к старшим;
- умение преодолевать трудности;
- способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, умение работать в команде.

В результате реализации программы у обучающихся будут развиваться:

Метапредметные результаты:

- положительная мотивация к прохождению военной службы и всесторонней подготовке юношей к исполнению воинского долга;
- навыки участия в юнармейском движении и волонтерском;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- положительная мотивация к старшему поколению;
- гражданские инициативы обучающихся;
- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

Предметные результаты:

- меры безопасности при стрельбе;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- виды оружия, составные части оружия, правила техники безопасности при всех видах деятельности;
- виды строя, повороты в движении и на месте, строевой и походный шаг;
- ратные страницы истории Отечества;
- средства индивидуальной защиты;
- военную присягу, клятву клуба "Вымпел";
- историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- ориентироваться на местности и двигаться по азимуту;
- проходить строевым шагом, торжественным маршем;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- правильно выполнять нормативы по надеванию средств индивидуальной защиты;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести здоровый образ жизни.

4. Содержание программы «ВПК «Вымпел»

4.1. Учебный план

№ п/ п	Разделы, название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Вводная тема: Порядок построения, начало занятий, окончание занятий	2	1	1	Входной тест
2	Строевая подготовка	28	2	16	Наблюдение
3	Военная служба граждан.	24	1	23	Опрос, наблюдение
4	Назначение и принципы работы пневматической винтовки	20	2	18	Сдача норматива выступление на школьном мероприятии

5	Назначение и боевые значения осколочных гранат	12	1	11	Опрос, наблюдение
6	Средство химической защиты.	14	1	13	Сдача норматива
7	История развития ВС РФ, даты, основные сражения. Встречи с выпускниками.	12	6	6	Мастер-класс для учащихся школы.
8	Огневая подготовка	25	1	24	Сдача норматива
9	Общая физическая подготовка	25	1	24	Тестирование. Текущий контроль.
10	Подготовка к районным и областным соревнованиям, волонтерское движение	8	1	7	Промежуточная аттестация. Зачёт. Показательное выступление.
	Итого	170			

4.2. Содержание разделов и тем:

Тема №1 Вводная тема(2 часа)

Теория: Порядок построения, начало занятий, окончание занятий. Основы безопасности при проведении занятий в учебном кабинете и на местности. Обязанности командира и курсантов перед построением и в строю.

Тема №2. «Строевая подготовка» (28 часов)

Включает в себя занятия по знакомству с различными видами строя и практические занятия по отработке строевых шагов. Строй.

Практика: Строевые приёмы и действия без оружия: строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении. Отдание воинского приветствия в строю, на месте, в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строй отделения: развернутый строй, походный строй. Перемена направления захождения плечом. Перестроения отделения из одной шеренги в две и обратно. Отдание воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема № 3. «Военная служба граждан» (24 часов)

Теория: ознакомить курсантов с основными положениями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе. Призыв, прохождение военной службы. Призыв на военные сборы. Преимущество при поступлении в военные училища.

Практика: занятия военно-прикладными видами спорта: стрельба из пневматической винтовки, сборка и разборка автомата, сборка и разборка магазина, одевание ОЗК, метание гранаты, отжимание, стрельба из лазерного пистолета.

Тема № 4. «Назначение и принципы работы пневматической винтовки».(20 часов)

Теория: Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их заряжания. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжание. Особенности назначения винтовки, из чего состоит. Полная и частичная сборка и разборка. Меры безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия.

Практика: стрельба из пневматической винтовки по мишени. Сдача нормативов.

Тема № 5: «Назначение и боевые значения осколочных гранат» (12 часов)

Теория: Общие сведения и устройство ручной осколочной гранаты, ее предназначение. Боевые свойства оборонительной гранаты. Основные части и работа механизмов гранаты.

Практика: способы Метания гранаты.

Тема № 6: «Средство химической защиты» (14 часов)

Теория: Использование средств индивидуальной химической защиты. Основные меры по обеспечению химической безопасности. Химические вещества, относящиеся к аварийно химически опасным веществам. Последствия воздействия АХОВ на организм человека. Поведение при чрезвычайной ситуации, возникшей на химически опасном объекте.

Практика: одевание ОЗК на время, комплектование ОЗК, их хранение.

Тема № 7. «История развития ВС РФ, даты, основные сражения». (12 часов)

Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России, их предназначение, основные этапы становления ВС России; знакомство с историей русских воинов, русского офицерства. Что такое Родина? Защитники Отечества.

Практика: просмотр фильмов, использование тестовых заданий, игра на определение военного звания по пагонам.

Тема № 8. «Огневая подготовка» (25 часов)

Теория: Основные части и механизмы АК-74, ПМ и РПК.

Назначения и боевые качества АК-74, ПМ и РПК. Назначения, устройство частей и механизмов АК-74, ПМ и РПК. Разборка и сборка АК-74, ПМ и РПК. Работа частей и механизмов при зарядке и при стрельбе. Задержка при стрельбе из АК-74, ПМ и РПК и способы их устранения. Назначение и устройство принадлежностей АК-74, ПМ и РПК.

Практика: сборка разборка автомата, магазина

Тема № 9. «Общая физическая подготовка». (25 часов)

Теория: Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность человека. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм, показания и противопоказания к занятиям. Приспособление организма к походным условиям, привыкание организма к физическим нагрузкам.

Практика: Бег на короткие дистанции, упражнения на выносливость, упражнения на развитие координации движение, ловкости, подвижности.

Тема №10. «Подготовка к районным и областным соревнованиям».(8 часов)

Теория: обсуждение, в каких соревнованиях примут участие, кто такие волонтеры, чем занимаются.

Практика: отработка строевой подготовки, отработка всех военно-прикладных видов на время. Принимают участие в волонтерской деятельности школы, села, района(шефская помощь пенсионерам, шефство над памятниками и тд.)

5.Формы аттестации и контроля

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МКОУ «Медведская СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Романова» о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы и виды аттестации:

Входной контроль – тестирование физической подготовки воспитанника перед началом занятий при помощи тестов ОФП.

Текущий контроль - тестирование физической подготовки воспитанника перед началом занятий при помощи тестов ОФП и тестовых спаррингов. Сдача нормативов, выступления на школьных мероприятиях, проведение мастер-классов для учащихся школы.

Промежуточная (итоговая) аттестация - зачет, показательные выступления, соревнования.

5.1.Оценочные материалы

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- по итогам обучения (по теме, разделу);
- на контрольных занятиях;

Основными способами проверки уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в рамках программы являются:

- обратная связь с обучающимися по завершению отдельных программных мероприятий;
- тестирование, опросы, анкетирование;
- участие в соревнованиях, мероприятиях;
- беседы, выступления,
- контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: сентябрь и первое занятие для вновь пришедшего учащегося в течение учебного года.

Цель: оценка исходного (начального) уровня знаний, учащихся перед началом образовательного процесса по программе.

Форма проведения: ответы на вопросы и практическое задание.

Содержание аттестации: Преподаватель задает вопросы, дети отвечают.

Ответы на вопросы:

1. Есть ли опыт стрельбы?
2. Есть ли опыт строевой подготовки?
3. Есть ли опыт мед знаний?

Выполнение контрольных заданий:

1. Стрельба из пневматической винтовки. Оказание первой медицинской помощи.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Критерии оценки:

Низкий уровень Полное отсутствие навыков	Средний уровень Есть начальный опыт	Высокий уровень Хорошие навыки стрельбы
---	---	--

Форма фиксации результата: протокол (Приложение 1).

Текущая аттестация

Срок проведения: текущая аттестация – ноябрь-декабрь.

Цель:

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине учебного года.

Форма проведения: соревнование

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Содержание аттестации:

Разборка-сборка автомата АК 47 (зачет 45 с. – зачет 5 баллов, менее 45-60с-3 балла. Свыше 1 мин.-1 балл.)

Сборка, разборка магазина (зачет 45 с. – зачет 5 баллов, менее 45-60с-3 балла. Свыше 1 мин.-1 балл.)

Одевание противогаза (зачет 3 с. – 5 баллов, 3-5с.-3 балла, свыше 5 с-1 балл)

Звания военнослужащих, погоны (зачет-3балла)

Знание топографических знаков (зачет – 3 балла)

Государственная символика (1 балл за правильный ответ. 5 вопросов)

Критерии оценки итогового результата аттестации: Приложение №2

Форма фиксации результата: протокол (Приложение 1).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Срок проведения: промежуточная (итоговая) аттестация – апрель-май.

Цель:

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

Форма проведения: соревнование.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Содержание аттестации:

Разборка-сборка автомата АК-47 на время зачет, не зачет (зачет = и менее 45 секунд)

Сборка, разборка магазина

Строевая подготовка – Зачет, не зачет (правильность выполнения команд)

Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)

Стрельба из пневматической винтовки (зачет)

Приложение №3

6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания:

Способствовать формированию и раскрытию обучающихся индивидуальных способностей через знания основных норм, которые общество выработало на основе ценностей. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- воспитывать толерантность чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- воспитывать общей культуре обучающихся через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

Формы воспитывающей деятельности: экскурсии, слеты, акции, игры, конкурсы, соревнования, классные встречи, уроки мужества.

Методы воспитывающей деятельности (каким образом происходит достижение воспитательной цели, как доносим содержание воспитания до детей). Могут быть: слово, наглядность, стимулирование, упражнения, тренировка, дискуссия, диспут, поиск и т.п.

Воспитание подрастающего поколения – процесс многогранный. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание; формирование жизненных планов школьников, подготовка к семейной жизни и др.

Планируемые результаты: Подведение итогов усвоения программного материала может быть не только овладение детьми определенными знаниями, но умение и желание развиваться, учиться. В связи с этим будут решаться такие вопросы, как сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, ответственности, повышения интереса к изучению материала.

В результате воспитания

- будут сформированы представления основ морально-психологической подготовки, способствующих физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков;
- активная жизненная позиция обучающихся;
- толерантность, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- психологическая комфортная обстановка в группе;
- знания о культуре, через приобщение обычаям и традициям страны.
- общая культура через традиционные мероприятия МКОУ «Медведская СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Романова».
- гражданско-патриотическое сознание
- творческие способности путем создания творческой атмосферы, совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.

-условия, направленные на формирование нравственной культуры, расширен кругозор, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

-здоровый образ жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

- уважение к труду; профессиональное самоопределение обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	Поведение на занятиях и во время мероприятий	беседа	сентябрь
2	«Памятные даты нашего села и школы»	беседа, экскурсия в музей	В течение года
3	День белых журавлей, изготовление журавликов	Литературно-музыкальная композиция мастер-класс	22.10.
4	«Книга памяти»	беседа	ноябрь
5	«День героев Отечества» Герои Черепановского района.	Торжественная линейка	9.12.
6	Шефство над памятниками	Волонтерская деятельность	В течение года
7	День защитника Отечества	Соревнования	Февраль
8	Наш земляк - А.Г. Романов	Урок памяти	Апрель
9	«Бессмертный полк»	Акция	Апрель-май
10	Соревнования по военному многоборью, посвященные памяти Героя-земляка А.Г. Романова	Соревнования	Апрель
11	Вахта памяти	Почетный караул	9.05
12	Митинг День победы	Митинг	9.05
13	День памяти и скорби	Урок мужества	22.06
14	Георгиевская ленточка	Акция	8.05
15	Свеча памяти	Акция	8.05

7. Комплекс организационно-педагогических условий

7.1. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.25	26.05.26	34	68	102	2 раза в неделю по 1,5 часа.

7.2. Условия реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб "Вымпел» реализуется в кабинете начальной военной подготовки и в помещении с тиром для отработки практических навыков по военно-прикладным видам на базе МКОУ «Медведская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Романова».

7.3. Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования Каричев Юрий Владимирович, подполковник запаса.

Педагогический стаж: 24 года, высшая квалификационная категория.

Образование: высшее, окончил Челябинское высшее военное автомобильное командное училище.

7.4. Материально-техническое обеспечение:

- Автомат Калашникова (учебный) – 5 шт;
- 2. Винтовка пневматическая – 11 шт;
- 3. ОЗК (общевойсковой защитный комплект) – 10 шт;
- 4. Противогазы – 30 шт;
- 5. ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1 шт;
- 6. Рентгенометр ДП-5В;
- 7. Дозиметр ДП-22-В;
- 8. Магазин к АКМ – 3 шт;
- 9. Патроны к АК – 30 шт;
- 10. Штык-нож АКМ (учебный) – 1 шт;
- 11. БСЛ (большая сапёрная лопата) – 2 шт;
- 12. МСЛ (малая сапёрная лопата) – 3 шт;
- 13. Мина учебная – 2 шт;

14. Граната учебная с подсумками (Ф-1, РГП –2) – 3 шт;
15. Каска мотострелка – 10 шт;
16. Плащ-палатка армейская – 8 шт;
17. Комплект формы танкиста со шлемофоном –10 шт;
18. Вещевой мешок солдатский (укомплектованный) - 12 шт;
19. Фляжка армейская – 2 шт;
20. Костюм разведчика – 11 комп;
21. Форма армейская – 10 шт;
22. Компас – 5 шт;
23. Бинокль Б-8 - 1 шт;
24. Лазерный пистолет с мишенью (электронная) - 1 шт;
25. Палатка армейская на взвод – 1 шт;
26. Палатка туристическая – 3 шт;
27. Спальные мешки – 5 шт;
28. Котелки – 2 шт;
29. Комплект пластиковой посуды – 1 шт;
30. Термос туристический – 2 шт;
31. Газовая плита туристическая – 1 шт.

7.5. Информационное обеспечение:

1. Общевоинские уставы – 10 шт;
2. Учебник огневая подготовка – 6 шт;
3. ФЗ «О Воинской службе» – 3 шт;
4. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» - 7 шт;
5. Конституция РФ – 1 шт;
6. Наглядные пособия: Государственные символы России, по истории России, виды вооружений, виды стрелкового оружия

7.6. Методическое обеспечение

1. Лекционный материал по учебным темам
2. Подборки материалов для соревнований и тематических мероприятий.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Виды учебных занятий:

1. Лекция – беседа для всей группы, где даются теоретические знания.
2. Практическое занятие: выполнение определенных действий на практике, индивидуально, или коллективно. На таких занятиях проверяется качество усвоения приемов работы.

Алгоритм учебного занятия

1. (3 мин) Начало занятия - объявления темы, цели и ввести обучаемых в план занятия, который должен быть кратким.
2. Переход к рассказу по теме – 25-30 мин (если это лекционное занятие или беседа)

Для практических, тренировочных занятий - объяснение (5 мин) Закончив объяснение, руководитель показывает приём, далее предлагается курсантам отработать на практике полученные знания(30-35 мин). Руководитель подмечает недостатки, при необходимости ещё раз показывает, как нужно правильно делать, и выполнение элемента повторяется.

После перерыва (10 мин) выполнение и отработка элемента повторяется.(30-35 мин)

2. Окончание занятия – ответы на возможные вопросы, беседа по теме занятия.

Формы занятий:

Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Групповая

Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 5 до 10, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. Фронтальная Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

3.Повторение. Практикуется как итоговое занятие по окончании изучения большого раздела курса.

Основные формы: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, классные встречи, музейные уроки, уроки мужества.

Электронные образовательные ресурсы

1. Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.
<http://dopedu.ru/>

2. Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, <http://dop-obrazovanie.com/>

3. ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»,
<https://www.patriotnso.org/>

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа составлена с учетом нормативных документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025);
5. Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12. 2021 № 3894-р) (в ред. от 20.03.2023);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)) (в редакции от 17.03.2025);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

Локальные нормативные акты

1. Положение МКОУ «Медведская СОШ» о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
2. Положение МКОУ «Медведская СОШ» о периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
8. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
9. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
10. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
11. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
12. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научнопрактической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
13. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
15. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Авторе. диск. на соиск. учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.

Литература для обучающихся:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.

8.1. Приложения

Приложение №1

Протокол

№	ФИ курсанта	Стрельба из пневматичес кой винтовки	Сборка и разборка автомата	Сборка и разборка магазина	Одевание ОЗК	Одевание противогаза	Отжимание	баллы	Место
1									

Критерии оценки итогового результата аттестации:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ниже 10 очков	16 очков	16-21 очка

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

№	ФИО	Предварительная аттестация	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1					
2					
3					